



NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Segundos – 201 202
ASIGNATURA:	Sociales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Sara verdugo

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias que les permitan reconocer y valorar su entorno social, cultural y natural, comprendiendo la organización política y geográfica de su comunidad y del país, para que actúen con responsabilidad, respeto y participación en su entorno escolar y familiar.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar en los estudiantes con valores, sentido de pertenencia y respeto por los demás. Reconocen la importancia del gobierno escolar, valoran su localidad y la diversidad del país, respetan los símbolos patrios, Comprenden el impacto de sus acciones, practican normas de convivencia, y desarrollan conciencia ambiental, fortaleciendo así su identidad y responsabilidad social.
APRENDER A CONOCER	Los estudiantes aplican lo aprendido mediante actividades prácticas. Participan en elecciones escolares, ubican su entorno en mapas, representan símbolos patrios, promueven buenas acciones en su comunidad, respetan normas en el aula, y realizan campañas ambientales en casa y en la escuela, demostrando habilidades para transformar su entorno
APRENDER A HACER	Los estudiantes participan en elecciones escolares, ubican su entorno en mapas, reconocen y representan símbolos patrios, promueven la convivencia, cuidan el medio ambiente, aplican normas sociales, y desarrollan actividades que reflejan el conocimiento de su comunidad, regiones de Colombia y organización del país, demostrando habilidades y creatividad.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Elaboración de un mapa sencillo donde ubiquen su casa, colegio, parque, barrio y lo	Ubica correctamente elementos de su entorno - Diferencia	Cartulina, colores, regla, mapas impresos, adhesivos



“Educamos para la libertad”

	relacionen con el municipio y el Distrito Capital.	localidad, municipio y Distrito - Usa recursos visuales para representar	
Actividad 2	Cree afiches o dramatizaciones para promover el cuidado del agua, la vegetación o los animales. Se exponen en clase o en el colegio.	Proponer ideas claras para el cuidado ambiental - Usar lenguaje y recursos adecuados - Participar activamente en el trabajo.	Cartulina, marcadores, imágenes, material reciclado, colores, temperas.
Actividad 3	Dibujo y explicación del significado de la bandera, el escudo y el himno. Se presenta oralmente en grupo.	- Identifica y representa los símbolos - Explica su significado con sus palabras - Participa con respeto en la exposición	Hojas, lápices, imágenes guía, escuchar el himno.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Se entrega una hoja o plantilla base con un esquema del barrio o se parte desde cero, los estudiantes dibujaron los lugares más importantes de su barrio

Actividad 2: En una hoja en blanco o cartulina, vas a dibujar un mapa visto desde arriba (como si lo miraras desde el cielo). Ubica y dibuja tu casa, tu colegio, un parque, una tienda o cualquier otro lugar importante de tu barrio.

Actividad 3: Vas a dibujar los tres símbolos patrios de Colombia: la bandera, el escudo y el himno nacional con colores orden y creatividad, debajo de cada dibujo escriba el nombre y una frase que explique su significado.